

## School zonder Muren 2022 -2023

De Leo Kanner Onderwijsgroep (LKO) biedt onderwijstrajecten voor leerlingen die, vaak in combinatie met een zorgbehoefte, niet tot ontwikkeling komen binnen het bestaande onderwijsaanbod. Voor sommige leerlingen is passend onderwijs niet realiseerbaar door alléén het onderwijs.

We zijn letterlijk en figuurlijk een School zonder Muren: we hebben geen schoolgebouw, we denken out of the box en ook in financiële zin zien we liever geen muren, schotten, tussen onderwijs en zorg.

Of een leerling nu thuis is, op de dagbesteding of waar dan ook, we gaan naar de leerling toe.

### Samen onderweg naar een passend (toekomst)perspectief

Het doel van de afdeling School zonder Muren (SzM) van de Leo Kanner is om met elkaar naar een passend (toekomst) perspectief te zoeken; dan wel richting onderwijs, dan wel andersoortig. SzM streeft ernaar samen te werken met betrokken zorginstanties.

## Doelgroep

Veel leerlingen hebben gedurende kortere of langere periode geen onderwijs gevolgd (thuiszitters) of dreigen uit te gaan vallen binnen het reguliere aanbod van het (speciaal) onderwijs. De leerlingen blijven ingeschreven bij hun eigen school en gaan in principe terug naar de stamschool. Als dit niet mogelijk blijkt, stromen de leerlingen uit naar een andere vorm van onderwijs of dagbesteding. We zijn er voor leerlingen vanaf 8 t/m 18 jaar met een gemiddeld intelligentie profiel. Gemeenschappelijk kenmerk is dat zij allen een complexe (intensieve) ondersteuningsbehoefte of ondersteuningsvraag hebben en dat deze zich uitstrekt over de domeinen zorg en onderwijs. Oorzaak van hun ondersteuningsvraag is in veel gevallen een optelsom van factoren. Vanwege hun ondersteuningsvraag is deelname aan het onderwijs problematisch, op de achtergrond geraakt of zelfs volledig uit het zicht verdwenen,

### Wie kunnen gebruik maken van de School zonder Muren?

- ➔ **Leerlingen van de Leo Kanner locaties: SO Oegstgeest, Musketier, VSO Oegstgeest, PC Hooftcollege, Kannercollege:**

Inschrijving blijft bij de stamschool.

- ➔ **leerlingen met een inschrijving bij een externe school (geen LKO locatie):**

Er zijn plekken beschikbaar voor externe leerlingen mits het perspectief onderwijs op termijn is en er overeenstemming mogelijk is over de bekostiging. De inschrijving blijft altijd bij de stamschool.

## Organisatie

### Afwijking onderwijstijd

De variawet van het ministerie van onderwijs regelt een variëteit aan zaken rondom passend onderwijs. Eén van deze zaken is het mogelijk maken om af te wijken van het verplichte aantal uren onderwijstijd. Leerlingen volgen een beperkt onderwijsprogramma, een beperkt aantal uur onderwijs per week, toegespitst op hun mogelijkheden. Het ontwikkelingsperspectief dient als onderbouwing hiervan. Hierin staat onder andere de afwijking onderwijstijd, welke ondersteuning wordt geboden en welke zorginstanties betrokken zijn. De trajecten bij de SzM duren maximaal 24 maanden. Deze 24 maanden kunnen bestaan uit van een individueel traject, waarbij er wordt toegewerkt naar een groep bij een dagbesteding. Er wordt gestreefd om het individuele trajecten maximaal 12 maanden te laten duren.

### Aanvraag en verloop

De leerling wordt anoniem voorgelegd door de stamschool aan het zorgteam van de SzM d.m.v. het oriëntatie formulier, het zorgteam geeft een positief of negatief advies. Bij een negatief advies zal altijd contact worden opgenomen om te verduidelijken of te overleggen.

Bij positief advies wordt het aanvraagformulier ingevuld in samen met de ouders /leerling door de stamschool. Voor scholen buiten de Leo Kanneronderwijs groep wordt een overeenkomst voor bekostiging opgesteld.

De administratief medewerker van de SzM plant een afspraak met de SzM, ouders, leerling, stamschool en andere betrokken partijen. Tijdens deze bijeenkomst wordt er door de adjunct-directeur van de SzM een voorstel gedaan voor de begeleiding in onderwijs (trajectplan).

Op het moment dat het traject is besproken, de overeenkomst door externe scholen is getekend en er afstemming over het traject heeft plaats gevonden neemt de SzM tijdelijk de begeleiding in onderwijs over van de stamschool. De stamschool blijft eindverantwoordelijk en houdt rekening met terugplaatsing op het moment dat de leerling eraan toe is.

De SzM stelt het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op waarbij ernaar gestreefd wordt de doelen van de betrokken zorginstanties te integreren. Dit OPP wordt besproken met ouders, leerling en waar mogelijk de betrokkenen vanuit de zorg.

Er vinden leerlingbespreking plaats tussen de orthopedagoog van de SzM en de leerkracht van de SzM. Ouders en betrokkenen vanuit de zorg worden per mail gevraagd voor input en krijgen een terugkoppeling per mail van de leerkracht.

Na 5 (school)maanden vindt er een "groot overleg" plaats i.s.m. de stamschool. Hierbij worden alle betrokken partijen uitgenodigd. Bij dagbesteding waarmee de SzM samenwerkt wordt zoveel mogelijk aangesloten bij hun overleggen.

Tijdens dit overleg wordt de tussenevaluatie van het OPP besproken en het vervolgperspectief. Dit kan zijn terug naar onderwijs, voortzetting of een andere opties. Afhankelijk van het perspectief gaat de procedure weer lopen vanaf de leerling besprekingen. Na 5 maanden vindt wederom een "groot overleg" plaats. We streven ernaar om tenminste binnen 15 (school) maanden een uitspraak te kunnen doen over een passende vervolgplek. De 5 maanden daarna worden gebruikt om een passend aanbod te realiseren. Er wordt gestreefd om een individueel traject maximaal 12 maanden te laten duren waarna een stap richting functioneren in een klein groepje gemaakt zou moeten kunnen worden.

## **Onderwijsaanbod**

De SzM geeft begeleiding in onderwijs. Wij bieden geen volledig onderwijspakket en richten ons op de leergebiedoverstijgende doelen en de kernvakken. Doordat SzM beperkt aantal uren begeleiding in onderwijs biedt op onderdelen van kernvakken, werkt SzM niet toe naar een diploma.

## **TLV**

De (her)aanvragen voor Toelaatbaarheidsverklaringen dienen door de stamschool gedaan te worden. De SzM levert, indien van toepassing en in overleg, daarvoor het dossier aan.

## Trajecten

### Individueel traject

De leerkracht komt bij de leerling thuis of een andere geschikte plek. Er wordt gezocht naar ingangen om weer tot leren te komen en perspectief te bieden. In overleg komt de leerkracht maximaal 2x per week 60 minuten. Dit kan ook ingezet worden via digitaal onderwijs. Indien haalbaar kunnen er huiswerk plannings worden gemaakt.

### Dagbesteding

De leerkracht komt naar de dagbesteding waar de leerling verblijft. Er wordt gezocht naar ingangen om weer tot leren te komen en perspectief te bieden. Afhankelijk van het aantal leerlingen kan er gekozen worden om een klein groepje te vormen. Er zijn met verschillende instellingen samenwerkingen waar een klasje is van de SzM.

### Leerkracht en therapeut van LUMC-Curium op de fiets

Leerlingen die op de wachtlijst staan voor opname bij LUMC-Curium kunnen onderwijs krijgen thuis of op een ander locatie. De leerkracht draagt zorg voor het onderwijs en de leren leren ontwikkeling. Vanuit Curium bezoekt de therapeut de leerling.

### Traject ????

Aangezien we uitgaan van flexibiliteit en zonder “muren” willen denken zijn er altijd mogelijkheden die niet onder bovenstaande trajecten vallen.

## Wat maakt ons uniek

Wij vinden het belangrijk om aanwezig te zijn en blijven in het leven van leerlingen, ook als het moeilijk loopt. Wij hebben geduld bij en vertrouwen in het zoeken naar ingangen om tot leren te komen, werken planmatig, handelingsgericht en bieden maatwerk. Wij gaan actief opzoek naar andere manieren van leren. Het ontwikkelingsperspectief is daarin leidend. In samenspraak met ouders en andere betrokkenen wordt er een perspectief besproken. Gaande het traject zal blijken of (terug)plaatsing op de betreffende school passend is of dat er een andersoortig (toekomst) perspectief wenselijk wordt. Er wordt planmatig geëvalueerd en besproken wanneer er geschakeld kan gaan worden naar een volgende stap. Wij handelen als deel van een netwerk, in team en met ouders.

## Personeel en voorzieningen

- Directeur ESB LUMC-Curium en afdeling School zonder Muren
- Adjunct directeur School zonder Muren
- Orthopedagogen
- Leerkrachten
- Administratief medewerker